

# Gra: Zgadnij zawód



**Cel:**  
Uczeń poznaje nowe zawody, rozwija kreatywność.



klasy VII-VIII szkoły podstawowej i szkoły ponadpodstawowe



- wydrukowane i wycięte karteczki do gry (Załącznik 1)
- timer/stoper;
- opcjonalnie: szablon karteczek do uzupełnienia (Załącznik 2);
- urządzenie (np. smartfon) z dostępem do internetu.

Zajęcia krok po kroku

## WSTĘP

Przygotowanie do zajęć

Wydrukuj i wytnij karteczki do gry (Załącznik 1). Jeśli możesz, wydrukuj je na grubszym papierze - będą wtedy dłużej Ci służyć.

[www.bit.ly/ZgadnijZawodSzablon](http://www.bit.ly/ZgadnijZawodSzablon)

**Wskazówka dla nauczyciela:** Możesz używać wszystkich karteczek zawodów (jest ich 156) lub wybrać tylko te, które według Ciebie uczniowie będą w stanie odgadnąć.

Możesz też przygotować własne karteczki z zawodami i zakazanymi słowami, korzystając z naszego szablonu (Załącznik 2).

[www.bit.ly/ZgadnijZawodSzablon](http://www.bit.ly/ZgadnijZawodSzablon)

**Wskazówka dla nauczyciela:** Ten pomysł na lekcję możesz zrealizować także w młodszych klasach (IV-VI), jeśli uznasz, że Twój uczeń poradzi sobie z odgadywaniem tajemniczych zawodów.

Podziel uczniów na dwie drużyny. Zadaniem drużyn będzie **odgadywanie nazw zawodów znajdujących się na kartach (hasła są napisane dużymi literami)**.

**Jedna osoba z drużyny opisuje dla pozostałych członków zespołu hasło w taki sposób, aby nie użyć słów wypisanych na karcie pod hasłem (zakazanych słów).**

**Przykład:** gdyby hasłem był "KOT" na liście zakazanych słów znalazłyby się zapewne: **zwierzę, czworonóg, karma, kuweta**.

Reszta drużyny zgaduje o jaki zawód chodzi. Celem jest odgadnięcie przez drużynę jak największej liczby zawodów w ciągu **1 minuty** (dlatego potrzebny jest timer, stoper lub inne urządzenie do mierzenia czasu).

Podczas objaśniania hasła jedna osoba z przeciwnej drużyny „pilnuje” opowiadającego i gdy tylko ten użyje zakazanego słowa, krzyczy „**zakazane słowo**”. W tym momencie opowiadający musi przejść do kolejnej karteczki, bez możliwości zdobycia punktu za tę karteczkę.

Nie można używać słów o tym samym rdzeniu, np.:

- jeśli na karteczce wśród “zakazanych słów” jest “gaszenie”, to opisując zawód nie można użyć wyrazów: “zgasić”, “ugaszony” itp.

- jeśli “zakazanym” słowem jest “uczeń”, nie można powiedzieć “uczyć”, itp.

Nie można używać słów podobnych do nazwy opisywanego zawodu, np.: jeśli wylosowany zawód to “Pokojoy/Pokojówka”, nie można używać słowa “pokój”.

Po zakończeniu czasu drużyna zapisuje ile hasel udało jej się zgadnąć.

Wtedy przychodzi kolej na drugą drużynę. Gra toczy się ustaloną liczbę rund. Wygrywa ta drużyna, która w sumie odgadnie więcej hasel.

Hasło uznaje się za odgadnięte jeśli drużyna poda żeńską lub męską wersję nazwy zawodu.

Za poprawną odpowiedź uznaje się też synonimy nazw zawodów, np. “Specjalista HR” lub “Specjalistka HR” w przypadku zawodu “Kadrowy/Kadrowa”, “Pedagog” lub “Pedagożka” w przypadku zawodu “Nauczyciel/Nauczycielka”, itp.

Uwaga! Jeśli osoba tłumacząca hasło dostanie do ręki karteczkę z zawodem, którego zupełnie nie zna, może ją odrzucić i wziąć kolejną.

Podczas gry możesz zapisywać zawody, których uczniowie nie znali, aby pod koniec lekcji zaprezentować problematyczne dla uczniów specjalności, wyszukując je w Mapie Karier.

---

Jeśli spodobał Ci się ten pomysł na lekcję, chcesz podzielić się swoimi wrażeniami z przeprowadzonych zajęć albo masz inne pomysły na wykorzystanie materiałów Mapy Karier, napisz do nas na adres [kontakt@mapakarier.org](mailto:kontakt@mapakarier.org).

---

Autorki: Klaudia Stano, Jadwiga Stach